

POPULARIZAR EL AJEDREZ

Amigos y amigas ajedrecistas:

Tal y como habíamos anunciado, en este número trataremos de cómo poner este maravilloso juego al alcance del mayor número de individuos posible, qué estrategias e instrumentos utilizar y a qué sectores implicar para popularizar el ajedrez.

Está demostrado que el ajedrez es intelectualmente útil y que ayuda al proceso de pensamiento del individuo, podemos deducir, entonces, que si el ajedrez es beneficioso para los niños, todos deben de acceder a él. El niño debería salir de la escuela con las herramientas adecuadas para jugar una partida o poder analizar una situación de la vida diaria con un razonamiento lógico.

Si uno de los objetivos de la polémica Ley de Calidad de la Educación es enseñar al niño a pensar, está claro que el ajedrez es una herramienta de un gran valor educativo para conseguir el desarrollo del intelecto y de la personalidad. No vamos a disertar en estas líneas de las bondades educativas del rey de juegos, sino de las estrategias a emplear para popularizar este maravilloso arte.

Partiendo de la base de que nuestro deporte es uno de los más baratos que existen, se requieren algunas premisas para popularizarlo.

- 1. Aprovechar la realidad de que nuestro país es el más activo del mundo en la realización de torneos con grandes organizadores como Luis Rentero en Linares o Marcelino Sión en León y extender esta experiencia al ajedrez base.*
- 2. Hacer un esfuerzo por introducir el ajedrez en las escuelas tanto en horario escolar (transversal en primaria o crédito variable en secundaria) o extraescolar. Recientemente se han empezado iniciativas a nivel federativo y de instituciones públicas y privadas en la formación de monitores con una preparación pedagógica importante.*
- 3. Dar unos formatos de presentación atractivos sacando el ajedrez a la calle, organizando simultáneas gigantes, torneos o encuentros en los patios de los colegios o en las plazas, desarrollando partidas con el ajedrez viviente...*
- 4. Implicar a los padres y a los familiares de los alumnos a participar en el juego o en la organización de eventos.*
- 5. Hacer propuestas a la clase política para la introducción del ajedrez en los centros de enseñanza siguiendo iniciativas como las de la Comunidad Canaria.*
- 6. Aprovechar opiniones y consejos favorables a la introducción del ajedrez en las escuelas de Grandes Maestros (Anand, Kaspárov, Illescas...) o de personalidades como la Reina Sofía.*
- 7. Utilizar la red de redes bien sea para jugar partidas o bien para difundir y compartir experiencias y anécdotas sobre el juego, ya que este medio permite llegar a todos los rincones del planeta.*
- 8. Aprovechar la afición a este juego de personajes históricos como Napoleón, Che Guevara o el actual Papa Juan Pablo II, mediante el análisis de alguna de sus partidas.*
- 9. Bombardear a todos los medios de comunicación escritos y audio-visuales mediante noticias, partidas, anécdotas y curiosidades por parte de los numerosos y fieles aficionados a este deporte.*

¡No dejemos que la futbolmanía nos arrase!. Hemos de demostrar entre todos que el ajedrez es rentable para los medios de comunicación.

- 10. Estimular a los jugadores más jóvenes con hazañas como la realizada recientemente en el torneo de Linares por parte del GM adolescente de 15 años Radyábov al vencer al mismísimo número 1 mundial Garry Kasparov, ejerciendo de un gran elemento motivador.*

Esta es una propuesta de algunas estrategias para tratar de popularizar el ajedrez, pero si algún lector está interesado en realizar y debatir alguna propuesta sobre el tema, rogamos que se dirijan a la siguiente dirección electrónica: jfernand@pie.xtec.es y entablaremos una provechosa y fluida comunicación.

Luchemos todos los amantes del tablero para conseguir que el ajedrez alcance los niveles de popularidad de deportes de masas como el baloncesto, el balonmano o el omnipresente fútbol. Ilusión, esfuerzo y trabajo no nos faltará.

En nuestro próximo número trataremos, en esta misma sección, de los materiales en la enseñanza del ajedrez para que sea más motivador su aprendizaje. Hasta la próxima.